# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- לזהות את השורש במילה נתונה
- לבנות משפחת מילים מאותו שורש
- להבין את הקשר בין המשמעות של מילים מאותו שורש

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – זיהוי השורש

- 1. א – כת"ב
- 2. א – גד"ל

### חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – זו בדיוק ההגדרה של משפחת מילים
- 2. נכון – כולן נבנות מהשורש למ"ד

### חלק ג' – השלמת משפט

- 1. סיפור
- 2. כותב

### חלק ד' – התאמה בין מילה לשורש

- 1 – ד (כת"ב)
- 2 – ג (גד"ל)
- 3 – א (שמ"ר)
- 4 – ב (ספ"ר)

### חלק ה' – איך מוצאים את השורש – סדרו את השלבים

- 1. קוראים את המילה בקול ומבינים את משמעותה
- 2. מורידים אותיות תוספת כמו מ, ת, ה שבתחילת או בסוף המילה
- 3. בודקים שהשורש מתאים גם למילים נוספות מאותה משפחה

### חלק ו' – כותבים משפחת מילים

- 1. יש לבדוק שארבע המילים נבנות מאותו שורש, שהמשמעות שלהן קשורה, ושהמשפטים ברורים ומתאימים לכל מילה.

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה: שלוש אותיות קבועות שחוזרות במילים מאותה משפחה
- כל תשובה הגיונית כמו כותב, מכתב, כתיבה
- תחילית מתווספת למילה ואינה חלק מהשורש הקבוע

## טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בכתיבת שורש אחד על הלוח ולבקש מהתלמידים להוסיף מילים למשפחה בעל פה
- כדאי להדגיש שהקשר בין מילים באותה משפחה הוא במשמעות, לא רק בצליל
- בחלק הפתוח מומלץ לאפשר עבודה בזוגות ולשתף כמה דוגמאות מול הכיתה

# דף תרגול: משפחות מילים ושורשים

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעברית יש מילים שקשורות זו לזו כי הן נבנות מאותו שורש. בדף הזה נתרגל לזהות שורשים ולבנות משפחות מילים כמו בפעילויות באתר.

**בנק מילים:** סיפור | כותב

## 1 חלק א' – זיהוי השורש

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה השורש של המילה "מכתב"?

א) כת"ב ב) מכ"ת ג) תב"כ

**2.** מה השורש של המילה "מגדלת"?

א) גד"ל ב) מג"ד ג) דל"ת

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | לכל המילים שבאותה משפחה יש אותו שורש. | ☐ | ☐ |
| 2 | המילים "לומד", "תלמיד" ו"לימוד" שייכות לאותה משפחת מילים. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת משפט

השלימו את המילה החסרה.

**1.** המילה "ספר" והמילה "_____" שייכות לאותה משפחה כי שתיהן מהשורש ספ"ר.

**2.** מהשורש כת"ב אפשר לבנות את המילה " _____ " שמשמעותה אדם שכותב.

## 4 חלק ד' – התאמה בין מילה לשורש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** כותב | ___ | **א.** שמ"ר |
| **2.** מגדל | ___ | **ב.** ספ"ר |
| **3.** שומרת | ___ | **ג.** גד"ל |
| **4.** מספרה | ___ | **ד.** כת"ב |

## 5 חלק ה' – איך מוצאים את השורש – סדרו את השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | מורידים אותיות תוספת כמו מ, ת, ה שבתחילת או בסוף המילה |
| ☐ | קוראים את המילה בקול ומבינים את משמעותה |
| ☐ | בודקים שהשורש מתאים גם למילים נוספות מאותה משפחה |

## 6 חלק ו' – כותבים משפחת מילים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** בחרו שורש אחד (למשל כת"ב, שמ"ר או גד"ל) וכתבו משפחת מילים שלמה עם ארבע מילים לפחות. לכל מילה כתבו משפט קצר שממחיש את משמעותה.

**כרטיס יציאה**

מהו שורש? הסבירו במילים שלכם

כתבו שתי מילים מהשורש כת"ב

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀